

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعب الفرقة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د حسام محمد هيدان

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	الالعاب الفرقية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها. ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي . ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها
طرائق التعليم والتعلم
- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصفلها بطريقة علمية تنسجم مع تطورات الواقع الحالي د ٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.
--

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٤	----	كرة السلة		الأولى
٤	----	كرة قدم		
٤	----	كرة قدم للصالات		
٢	----	كرة سلة		الثانية
٤	----	كرة يد		
٤	----	الكرة الطائرة		
٢	----	كرة قدم		الثالثة
٢	----	كرة يد		
٢	----	الكرة الطائرة		
٢	----	كرة سلة		الرابعة
٢	----	كرة يد		
٢	----	الكرة الطائرة		
٢	----	كرة قدم		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس الإعدادي والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية
- الحصول على احد المراكز المتقدمة في البطولات المحلية والعربية والآسيوية (اللجنة الاولمبية)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د	٣د
المرحلة الأولى المرحلة الثالثة المرحلة الرابعة	كرة قدم		اساسي	☺	☺	☺		☺	☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	
			اساسي	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
			اساسي	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
المرحلة الثانية المرحلة الثالثة المرحلة الرابعة	كرة اليد		اساسي	☺	☺	☺		☺	☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	
			اساسي	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
			اساسي	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
المرحلة الأولى المرحلة الثانية المرحلة الرابعة	كرة السلة		اساسي	☺	☺	☺		☺	☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	
			اساسي	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
			اساسي	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
المرحلة الثانية المرحلة الثالثة المرحلة الرابعة	الكرة الطائرة		اساسي	☺	☺	☺		☺	☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	
			اساسي	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
			اساسي	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
المرحلة الأولى	كرة قدم صالات		اساسي	☺	☺	☺		☺	☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	
			اساسي	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٣. اسم / رمز المقرر	كرة القدم للصالات (المرحلة الاولى)
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٨. أهداف المقرر	
١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية ٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ب- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الأساسية وادائها.</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ – اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة القدم للصالات)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	نبذة تاريخية عن الخماسي + شرح مادة (١) من القانون + تمارين أحساس بالكرة		المحاضرة	ادائية
الثاني	٤	شرح مادة (٢) + مهارات كرة القدم للصالات		كلية جزئية	ادائية
الثالث	٤	شرح تكنيك الإخماد + مهارة الإخماد		كلية	ادائية
الرابع	٤	شرح تكنيك المناولة والدرجة + مهارة المناولة + مهارة الدرجة		جزئية	ادائية
الخامس	٤	مشاهدة مباريات كرة القدم للصالات (video)		كلية	ادائية
السادس	٤	شرح أهمية الإخماد والمناولة تمارين إخماد - مناولة مع الزميل		جزئية	ادائية
السابع	٤	شرح مادة (٣) و(٤) + تمارين مهارية (إخماد+مناولة+درجة)		كلية	ادائية
الثامن	٤	شرح مادة (٥) و(٦) + ألعاب صغيرة + إخماد ما قبل المباراة + مباراة مصغرة		جزئية	ادائية
التاسع	٤	امتحان نظري بالقانون (١) - (٦) + امتحان عملي (إخماد+مناولة+درجة)		كلية	ادائية
العاشر	٤	شرح مادة (٧) و(٨) + تمارين مناولة ودرجة مع تبديل المراكز		جزئية	ادائية
الحادي عشر	٤	شرح مادة (٩) + تمارين إخماد بالكرة بأجزاء الجسم + شرح مادة (١٠) + مهارة		كلية	ادائية

			التدريب		
ادائية	جزئية		شرح الاستمارة الخاصة بمباريات كرة القدم للصالات شرح مادة (١١) و(١٢) +أشارات الحكام وواجباتهم	٤	الثاني عشر
ادائية+ شفوية	كلية		تدريب مهارات التهديف +تمارين تهديف متنوعة	٤	الثالث عشر
ادائية+تحريرية			امتحان الفصل الاول	٤	الرابع عشر الخامس عشر
ادائية+ شفوية	كلية		شرح الكرات الثابتة وأهميتها +تدريب على الكرات الثابتة امتحان نظري قانون (١- ١٢) + استمارة+ امتحان عملي للمهارات	٤	السادس عشر
ادائية	جزئية			٤	السابع عشر
ادائية	كلية		شرح مادة (١٣)+تدريب مهارتي المناولة والدرجة	٤	الثامن عشر
ادائية	جزئية		شرح مادة (١٤) +تدريب التهديف المباشر	٤	التاسع عشر
ادائية	كلية		شرح مادة (١٦) +تهديف ركلات الجزاء	٤	العشرون
ادائية	جزئية		شرح مادة (١٧) و(١٨) +التحكيم في كرة القدم للصالات	٤	الحادي والعشرون
ادائية	كلية		أسئلة عن القانون + مباراة (لعب فريقين)	٤	الثاني والعشرون
ادائية	جزئية		شرح أهمية الدفاع + تدريب على الوقفة الدفاعية	٤	الثالث والعشرون
ادائية	كلية		امتحان نظري الاستمارة + امتحان عملي (تحكيم)	٤	الرابع والعشرون
ادائية	جزئية		تدريب المهارات المختلفة عن طريق استخدام الشواخص والأهداف المصغرة	٤	الخامس والعشرون

ادائية	كلية		شرح أهمية الربط بين المهارات + التدريب على ربط المهارات فيما بينها	٤	السادس والعشرون
ادائية	جزئية		أهمية الكرات الثابتة + تطبيق حالات لعب (كرات ثابتة)	٤	السابع والعشرون
ادائية	كلية		أهمية حارس المرمى + تدريب حارس المرمى وواجبات حارس مرمى	٤	الثامن والعشرون
شفوية	المحاضرة		مراجعة لجميع مواد القانون والاستمارة	٤	التاسع والعشرون
ادائية	الكلية		مراجعة لتمارين المهارات (إخماد + مناولة + درجة + تهديف)	٤	الثلاثون
ادائية+تحريرية			امتحان الفصل الثاني	٤	الحادي والثاني والثلاثون

١١. البنية التحتية

قانون كرة القدم للصالات	١- الكتب المقررة المطلوبة
- خماسي كرة القدم. - خماسي كرة القدم الفن القادم لملاعبنا	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة القدم للصالات	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٠. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
١١. اسم / رمز المقرر	كرة القدم (المرحلة الاولى)
١٢. أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠) ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
١٦. أهداف المقرر	
١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية ٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي	

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- أ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي
- أ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.
- أ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- أ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .
- ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ – اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها
- ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الجزئية
- الطريقة الكلية
- الطريقة المختلطة
- طريقة الإلقاء (المحاضرة)

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية (الادائية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات
- ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني
- ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة
- ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
- د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي
- د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

١٢. بنية المقرر (كرة القدم المرحلة الاولى)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	التعرف على مكونات اللعبة والتعرف على المكونات بشكل مختصر		المحاضرة	الشفوية
الثاني	٤	المناولة+الاخماد		الجزئية	ادائية
الثالث	٤	المناولة+الدرجة		الجزئية	ادائية
الرابع	٤	ربط المناولة+الدرجة+الاخماد		المختلطة	ادائية
الخامس	٤	التعرف على حركة الحكم والمساعدين		المختلطة	ادائية
السادس	٤	التهديف بالقدم+الرمية الجانبية		المختلطة	ادائية
السابع	٤	مواد القانون من 1_7		المختلطة	ادائية
الثامن	٤	المراوغة+التهديف بالرأس		المختلطة	ادائية
التاسع	٤	مواد القانون من(8_17)		المختلطة	ادائية
العاشر	٤	مهارات حارس المرمى		المختلطة	ادائية
الحادي عشر	٤	اختبار نظري بقانون اللعبة اختبار عملي بالمهارات		المختلطة	ادائية
الثاني عشر	٤	اعادة لمواد القانون اعادة المهارات		المختلطة	ادائية
الثالث عشر	٤	تمارين لتطوير المهارات من خلال اللعب		المختلطة	ادائية
الرابع عشر	٤	امتحان الفصل الاول نظري + عملي			تحريرية ادائية
الخامس عشر					
السادس عشر	٤	كيفية وقوف اللاعب داخل الملعب تمارين تطوير حراس المرمى		المختلطة	ادائية
السابع عشر	٤	لعب فريقين وتعليم اللاعبين كيفية اللعب		المختلطة	ادائية
الثامن عشر	٤	واجبات المراكز للاعبين		المختلطة	ادائية
التاسع عشر	٤	تمارين لتطوير الواجبات الدفاعية والهجومية		المختلطة	ادائية
العشرون	٤	التعرف على مكونات اللياقة البدنية الخاص بكرة القدم		المختلطة	ادائية
الحادي والعشرون	٤	تمارين لتطوير القوة وتطوير المناولة		المختلطة	ادائية
الثاني والعشرون	٤	تمارين لتطوير السرعة، الرشاقة		المختلطة	ادائية
الثالث والعشرون	٤	تمارين لتطوير المرونة، التوافق		المختلطة	ادائية
الرابع والعشرون	٤	تمارين لتطوير سرعة الاداء، مطاولة الاداء		المختلطة	ادائية

ادائية	المختلطة		تمارين لتطوير المناولة بالكرة، السرعة بالكرة	٤	الخامس والعشرون
ادائية			أختبار	٤	السادس والعشرون
ادائية	المختلطة		تطبيق عملي للقانون	٤	السابع والعشرون
ادائية	المختلطة		تطبيق عملي للقانون	٤	الثامن والعشرون
تحريرية			امتحان نظري	٤	التاسع والعشرون
ادائية			امتحان عملي	٤	الثلاثون
ادائية			امتحان شامل	٤	الحادي والثلاثون
					الثاني والثلاثون

١٤. البنية التحتية

كرة القدم (زهير قاسم الخشاب)	١- الكتب المقررة المطلوبة
الاعداد الفني في كرة القدم المهارات الاساسية في كرة القدم (تعلم-تدريب)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة القدم	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٨. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
١٩. اسم / رمز المقرر	كرة القدم (المرحلة الثالثة)
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢١. الفصل / السنة	سنوي
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٢٤. أهداف المقرر	
<p>١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ث- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الأساسية وادائها.</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ – اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة القدم المرحلة الثالثة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	طرائق التدريب البدني		المحاضرة	شفوية
الثاني	٢	طرائق التدريب البدني		المحاضرة	شفوية
الثالث	٢	طرائق التدريب البدني		المحاضرة	شفوية
الرابع	٢	التدريب الدائري		المحاضرة	شفوية
الخامس	٢	اصابات اللاعبين وكيفية العلاج		المحاضرة	شفوية
السادس	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
السابع	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
الثامن	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
التاسع	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
العاشر	٢	تشكيلات اللعب		المختلطة	ادائية
الحادي عشر	٢	الدفاع الفردي-المنطقية		المختلطة	ادائية
الثاني عشر	٢	الدفاع المركب-المحتشد		المختلطة	ادائية
الثالث عشر	٢	الدفاع الجماعي-الدفاع الفرقي		المختلطة	ادائية
الرابع عشر	٢	امتحان نظري امتحان عملي			ادائية
الخامس عشر					تحريرية
السادس عشر	٢	الهجوم الفردي (بكرة_ بدون كرة)		المختلطة	ادائية
السابع عشر	٢	الهجوم الجماعي		المختلطة	ادائية
الثامن عشر	٢	الهجوم الفرقي (البطيء، السريع، المرتد السريع)		المختلطة	ادائية
التاسع عشر	٢	الحالات الثانية (ضربة البداية، الجانبية، ضربة الهدف، أسقاط الكرة)		المختلطة	ادائية
العشرون	٢	الحالات الثانية (ضربة الزاوية، الجزاء)		المختلطة	ادائية
الحادي والعشرون	٢	الحالات الثابتة (الحرية المباشرة، الغير المباشرة)		المختلطة	ادائية
الثاني والعشرون	٢	تطبيق عملي في الدفاع عن الحالات الثانية		المختلطة	ادائية
الثالث والعشرون	٢	تطبيق عملي في الهجوم عن الحالات الثانية		المختلطة	ادائية
الرابع والعشرون	٢	الاختبارات الصحية، البدنية، النفسية		المختلطة	ادائية
الخامس والعشرون	٢	الاختبارات المهارية، الخطئية		المختلطة	ادائية
السادس والعشرون	٢	الميدان التدريبي والاجهزة الساحة		المختلطة	ادائية
السابع	٢	التحليل والاستكشاف		المحاضرة	شفوية

					والعشرون
شفوية	المحاضرة		الانتقاء	٢	الثامن والعشرون
تحريري			اختبار نظري	٢	التاسع والعشرون
ادائية			اختبار عملي	٢	الثلاثون الحادي والثلاثون

١٧. البنية التحتية

كرة القدم لطلاب المرحلة الثالثة القانون الدولي لكرة القدم	١- الكتب المقررة المطلوبة
كرة القدم (زهير قاسم الخشاب) نظريات التدريب الرياضي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة القدم	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ .	المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢٦ .	القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٢٧ .	اسم / رمز المقرر	كرة القدم (المرحلة الرابعة)
٢٨ .	أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٩ .	الفصل / السنة	سنوي
٣٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
٣١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٣٢ .	أهداف المقرر	
١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية ٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي		

١٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية

- أ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي
- أ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.
- أ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- أ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .
- ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ – اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها
- ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الجزئية
- الطريقة الكلية
- الطريقة المختلطة
- طريقة الإلقاء (المحاضرة)

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية (الادائية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات
- ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني
- ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة
- ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
- د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي
- د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

١٢. بنية المقرر (كرة القدم المرحلة الرابعة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اعادة لقانون اللعبة		المحاضرة	شفوية
الثاني	٢	المناهج التدريبية (السنوي، المرحلي)		المحاضرة	شفوية ادائية
الثالث	٢	المناهج التدريبية (الاسبوعي، اليومي)		المحاضرة	شفوية ادائية
الرابع	٢	نموذج وحدة تدريبية مرحلة الاعداد العام		المحاضرة	شفوية ادائية
الخامس	٢	نموذج وحدة تدريبية مرحلة الاعداد الخاص		المحاضرة	شفوية ادائية
السادس	٢	نموذج وحدة تدريبية مرحلة المنافسات		المحاضرة	شفوية ادائية
السابع	٢	نموذج وحدة تدريبية المرحلة الانتقالية		المحاضرة	شفوية ادائية
الثامن	٢	نموذج وحدة تدريبية لناشئين		المحاضرة	شفوية ادائية
التاسع	٢	ادارة المباريات مستلزمات ديمومة الفريق		المحاضرة	شفوية ادائية
العاشر	٢	الاعداد النفسي والذهني والتربوي		المحاضرة	شفوية ادائية
الحادي عشر	٢	التحليل والاستكشاف		المحاضرة	شفوية
الثاني عشر	٢	مباراة تعليمية/تصحيح الاخطاء		المختلطة	ادائية
الثالث عشر	٢	مباراة تعليمية /كيفية ادارة المباراة		المختلطة	ادائية+ شفوية
الرابع عشر	٢	امتحان نظري امتحان عملي			ادائية+ تحريرية
الخامس عشر					
السادس عشر	٢	طريقة التمرين لتطوير الصفات البدنية		المختلطة	ادائية+ شفوية
السابع عشر	٢	طريقة التمرين لتطوير المهارات الاساسية		المختلطة	ادائية
الثامن عشر	٢	طريقة التمرين لتطوير ما في الهدف		المختلطة	ادائية
التاسع عشر	٢	طريقة التمرين لتطوير الحالات الدفاعية والهجومية		المختلطة	ادائية
العشرون	٢	طريقة التدريب بالمناطق المحدودة		المختلطة	ادائية
الحادي والعشرون	٢	طريقة اللعب لتطوير التحركات الخطية للاعبين		المختلطة	ادائية
الثاني والعشرون	٢	امتحان نظري			تحريرية
الثالث	٢	امتحان عملي			ادائية

					والعشرون
ادائية			الكرة الشاملة	٢	الرابع والعشرون
شفوية			مشاهدة الأفلام والتحليل	٢	الخامس والعشرون
شفوية	المحاضرة		المعايير الأساسية لمدربي كرة القدم	٢	السادس والعشرون
شفوية	المحاضرة		انواع المدربين	٢	السابع والعشرون
شفوية	المحاضرة		الاسس الرئيسية لتقويم كرة القدم	٢	الثامن والعشرون
شفوية	المحاضرة		امتحان الفصل الثاني	٢	التاسع والعشرون
ادائية+تحريرية			امتحان شامل	٢	الثلاثون والثلاثون

٢٠. البنية التحتية

كرة القدم القانون الدولي لكرة القدم	١- الكتب المقررة المطلوبة
التطبيق الميداني لنظريات وطرائق التدريب الرياضي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة القدم	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣ .	المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣٤ .	القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٣٥ .	اسم / رمز المقرر	كرة اليد (المرحلة الثانية)
٣٦ .	أشكال الحضور المتاحة	يومي
٣٧ .	الفصل / السنة	سنوي
٣٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢٠) ساعة
٣٩ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٤٠ .	أهداف المقرر	
		<p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ح- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الأساسية وادائها.</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ – اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة اليد المرحلة الثانية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	١-تاريخ اللعبة عالمياً ومحلياً ٢_المهارات الاساسية بدون كرة ٣-مسك الكرة	١-تمارين بدنية في ساحة كرة اليد ٢-هرولة على خطوط الملعب(مع التعريف بالخطوط) ٣-تطبيق للمهارات الهجومية بدون كرة ٤-مسك الكرة(مع تحسس للكرة)	الكلية المحاضرة	شفوية ادائية
الثاني	٤	١_مناولة الكرة وانواعها ٢-استلام الكرة وانواعها	١-مسك الكرة ٢-مناولة الكرة ٣-استلام الكرة من وضع الارتكاز	كلية	ادائية
الثالث	٤	١-المادة الاولى والثانية من القانون	١-تطبيقات للانواع الشائعة للمناولة والاستلام من الارتكاز ٢-المناولة والاستلام مع اخذ ثلاث خطوات	مختلطة	ادائية
الرابع	٤	١-استخدامات المناولة والاستلام واخطائها الشائعة ٢-الطبطة	١-طب الكرة من الثبات بالذراع المفضلة والمعاكسة ٢-تثبيت مهارتي المناولة والاستلام الشائعة من ٣ خطوات	مختلطة كلية	ادائية
الخامس	٤	المادة الثالثة من القانون	١-طب الكرة من الحركة بكلتا الذراعين بالتناوب ٢-تمارين حركية استلام ثم طب الكرة بعد اخذ ٣ خطوات مع مسك الكرة واخذ ٣ خطوات ثم التمرير	مختلطة كلية	ادائية
السادس	٤	المادة الرابعة والخامسة من القانون	اشكال حركية متنوعة بأساليب التعلم العشوائي والمكثف والمتغير لتثبيت المهارات السابقة ومرونة البرامج الحركية لتلك المهارات	مختلطة	ادائية
السابع	٤	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول		تحريرية
الثامن	٤	التصويب في كرة اليد(انواع التصويب بكرة اليد)	١-التصويب من الارتكاز ٢-التصويب من ثلاث خطوات ٣-الاستلام بالركض ثم اخذ ٣ خطوات والتصويب	الجزئية مختلطة	ادائية
التاسع	٤	بعض الانواع الشائعة لكرة اليد	١_تطبيق للانواع الشائعة من التصويب ٢-دمج مهارات مسك الكرة والمناولة والاستلام ثم التصويب بثلاث خطوات	الجزئية مختلطة	ادائية

ادائية	مختلطة	١-تطبيق لانوا التصويب بثلاث خطوات وخطوة واحدة بالقفز وبالارتكاز بدمجها مع المناولة والاستلام بأساليب التمرين العشوائي والمتغير	١_ الاخطاء الشائعة لمهارة التصويب ٢-عرض لشريط مصور للمهارات الهجومية المختلفة والتي تبرز الانواع المختلفة للمهارات السابقة	٤	العاشر
ادائية	مختلطة	تطبيق لانواع التصويب من مراكز الهجوم بدمجها مع المناولة والاستلام والطبقة بأساليب التمرين العشوائي والمتغير	١-المادة السادسة والسابعة من القانون ٢-التأكيد على استخدام الرسغ في التصويب	٤	الحادي عشر
ادائية	مختلطة	١- تطبيق عملي لانواع الخداع المختلفة ٢-الخداع البسيط والتصويب ٣-الاستلام ثم الخداع البسيط ثم طب الكرة والتصويب	الخداع وانواعه في كرة اليد	٤	الثاني عشر
ادائية	مختلطة	تطبيق عملي انواع الخداع المختلفة ٢- تمارين تتضمن المناولة والاستلام والطبقة والخداع والتصويب بالاساليب المتغير والعشوائي بهدف تثبيت البرامج الحركية للمهارات ومرونتها	اعادة لمواد القانون من ١- ٧	٤	الثالث عشر
ادائية تحريرية	مختلطة مختلطة	تطبيق عملي لتمارين تتضمن طبقة والمناولة والاستلام والاساليب المتغيرة والعشوائية بهدف تثبيت البرامج الحركية للمهارات ومرونتها امتحان الشهر الثاني	اعادة للمهارات الهجومية امتحان الشهر الثاني	٤	الرابع عشر الخامس عشر
ادائية	الجزئي مختلطة	١-وقفة الاستعداد الدفاعي ٢ تحركات دفاعية للجانب وللامام ٣-تطبيق عملي تمارين تتضمن المناولة والاستلام والاساليب والتصويب	الدفاع في كرة اليد	٤	السادس عشر
ادائية	مختلطة	١ تطبيق للمهارة الدفاعية ضد المهاجم بحسب قانون اللعبة ٢-التركيز على نظر المدافع وعملية نقل	١-المادة الثامنة من القانون الدولي لكرة اليد ٢-شرح لآلية الدفاع ضد المهاجم بحسب القانون	٤	السابع عشر

		القدمين وحركة الذراعين أثناء الدفاع ٣- تحركات دفاعية متنوعة			
ادانية	مختلطة	١- تطبيق عملي لقطع الكرة وتشتيتها ٢- تحركات دفاعية متنوعة ٣- الدفاع ضد المهاجم الذي يؤدي مهارة هجومية للكرة	قطع الكرة وتشتيتها	٤	الثامن عشر
ادانية	مختلطة	١- تطبيق عملي لأعاقبة التصويبات ٢- تطبيق للدفاع للمبارد ضد المهاجم	١- المادة التاسعة من القانون ٢- أعاقبة التصويبات	٤	التاسع عشر
ادانية	مختلطة	١- تطبيقات عملية للدفاع ضد حالات هجومية مختلفة ٢- التمرکز الدفاعي بمواقع دفاعية مختلفة	١- المادة العاشرة من القانون ٢- شرح لتطبيق المهارة الدفاعية بحسب متغيرات الموقف الهجومي للخصم	٤	العشرون
ادانية	مختلطة	تطبيق عملي لتمرارين تتضمن الدفاع ضد مهاجم يؤدي مهارات المناولة والاستلام والخداع والطبطة والتصويب بالأساليب المتغيرة والعشوائية بهدف تثبيت البرامج الحركية للمهارات ومرونتها	١- المادة الحادي عشر من القانون ٢- عرض شريط فيديو يوضح المهارات الدفاعية لكرة اليد	٤	الحادي والعشرون
تحريرية		امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	٤	الثاني والعشرون
ادانية	مختلطة	١- تطبيق عملي للدفاع ضد الطبطة بأشكالها المتنوعة ٢- تمارين بدني مهاري للمهارات الدفاعية والهجومية السابقة ٣- تصويب على المرمى	١- المادة الثانية عشر من القانون ٢- الدفاع ضد طبطة الكرة	٤	الثالث والعشرون
ادانية	مختلطة	١- تطبيق عملي لوقفه الاستعداد لحارس المرمى ٢- تمارين حركية تنتهي بالتصويب على حارس المرمي وتصديه لها بالذراعين والساقين	١- حارس المرمى بكرة اليد ، مواصفات حارس المرمي، ووقفه الاستعداد لحارس المرمى، صد الكرات بالذراعين والساقين ٢- إعادة للمادة (٥) من القانون	٤	الرابع والعشرون
ادانية	مختلطة	تطبيق عملي للاشكال الحركية المختلفة في التصدي للتصويبات	الاحساس بالموقع لحارس المرمي، بعض الاشكال الحركية في صد الكرات	٤	الخامس والعشرون
ادانية	مختلطة	تطبيق عملي للتمرکز لحارس المرمى وتمرکز	١- المادة الثالثة عشر من القانون	٤	السادس والعشرون

		الدفاعي (٦-صفر) والتحرك باتجاه حركة الكرة يقابله تمرکز هجومى ٥-١ (تدوير الكرة)	٢-تدريبات حارس المرمى ٣-عرض شريط فيديو يوضح تمرکز الحارس والمدافعين والمهاجمين في كرة اليد		
ادائية	مختلطة	١-تطبيق عملي لواجبات المدافع الفردية بحسب الواجب الدفاعي للفريق ٢-تمرکز دفاعى ٦- صفر ضد هجوم فعال	١-المادة الرابعة عشر من القانون ٢-مبادئ الدفاع	٤	السابع والعشرون
ادائية	مختلطة	١-تمارين حركية لمدافعين او اكثر ضد مهاجمين او اكثر بوجود حارس المرمى ٢- لعب فريقين	١-المادة الخامسة عشر من القانون ٢-مراجعة للمهارات الدفاعية	٤	الثامن والعشرون
ادائية	المحاضرة	لعب فريقين	اعادة لمواد القانون ١-١٥	٤	التاسع والعشرون
تحريرية		امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	٤	الثلاثون والثلاثون

٢٣. البنية التحتية

كرة اليد (كمال عارف و سعد محسن اسماعيل) القانون الدولي لكرة اليد	١- الكتب المقررة المطلوبة
كرة اليد (نوفل محمد)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة اليد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ .	المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤٢ .	القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٤٣ .	اسم / رمز المقرر	كرة اليد (المرحلة الثالثة)
٤٤ .	أشكال الحضور المتاحة	يومي
٤٥ .	الفصل / السنة	سنوي
٤٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
٤٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٤٨ .	أهداف المقرر	
		<p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>

٢٥.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>خ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ – اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة اليد المرحلة الثالثة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١- اعادة لمواد القانون (١-٥) ٢- الدفاع في كرة اليد ومبادئه	١- تمارين بدنية داخل ساحة اللعب ٢- تحركات دفاعية للجانب وللإمام ٣- تطبيق عملي لتمرين تتضمن المناولة والاستلام والخداع والتصويب	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الثاني	٢	١- اشارات التحكيم ٢- مراحل الدفاع	١- تطبيق عملي للإشارات التحكيمية بحسب قانون اللعبة ٢- تمارين دفاعية بلاعبين وثلاثة لاعبين ضد مهاجمين وثلاثة مهاجمين فعالين	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الثالث	٢	١- اعادة لمواد القانون (٥-٩) ٢- استمارة التسجيل	١- تمارين دفاعية بلاعبين وثلاثة لاعبين ضد مهاجمين وثلاثة مهاجمين فعالين مع التحكيم	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الرابع	٢	١- مواد القانون (١٠-١٥) ٢- انواع الدفاع بكرة اليد (الفردية، الجماعية، الفرقية)	تمرکز الهجوم والدفاع والحكام في ساحة اللعب (لعب فريقين)	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الخامس	٢	١- مواد القانون (١٦ و ١٧) ٢- طرائق الدفاع	١- تطبيق لإشارات الحكام ٢- لعب فريقين مع التحكيم	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
السادس	٢	١- عرض شريط فيديو يوضح لعب فريقين مع التحكيم ٢- التشكيل الدفاعي (٦-٦) صفر المزايا والعيوب ومجالات الاستخدام	لعب فريقين ٠ التأكيد على تطبيق الدفاع للتشكيل الدفاعي (٦-٦ صفر)	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
السابع	٢	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الثامن	٢	١- استكمال للقانون الدولي ٢- طرائق الدفاع عن المنطقة، المزايا والعيوب ومجالات الاستخدام (١-٥)	١- تطبيق عملي للتشكيل الدفاعي (١-٥) لعب فريقين الدفاع (١-٥) ٣- التأكيد على واجبات الحكام	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
التاسع	٢	١- اعادة لاستمارة التسجيل ٢- واجبات حكام الطاولة	١- تطبيق عملي لواجبات حكام الطاولة ٢- لعب فريقين مع التحكيم (تحويل للعب الدفاعي من ٦-٦ صفر الى ١-٥ وبالعكس خلال اللعب)	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية

العاشر	٢	١-التشكيل الدفاعي(٤-٢) المزايا والعيوب ومجالات الاستخدام	١ تطبيق عملي للتشكيل الدفاعي(٤-٢) ٢-لعب نظامي مع التحكيم والتسجيل	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الحادي عشر	٢	١-التشكيل الدفاعي(٣_٢- ١)،(٣_١_٢)،(٣-٣) المزايا والعيوب ومجالات الاستخدام	١-تطبيق عملي للتشكيلات الدفاعية عن المنطقة ٢-لعب نظامي مع التحكيم والتسجيل	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الثاني عشر	٢	١-الدفاع رجل لرجل وانواعه ومبادئ استخداماته وكيفية المراقبة اللياقة للخصم	١-تطبيق عملي للدفاع رجل لرجل بأنواعه ٢-لعب فريقين مع تحوير الدفاع عن المنطقة الى دفاع مركب وبالعكس خلال سير اللعب	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الثالث عشر	٢	الدفاع المركب وانواعه ومبادئ استخداماته	١-تطبيق عملي للدفاع المركب بأنواعه ٢-لعب فريقين مع تحوير الدفاع عن المنطقة الى دفاع مركب وبالعكس خلال سير اللعب	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الرابع عشر	٢	امتحان شهر ثاني	لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل امتحان شهر ثاني		تحريرية ادائية
الخامس عشر					
السادس عشر	٢	١-ايضاح لمواد قانونية ٢-الهجوم بكرة اليد ومبادئه	لعب فريقين مع التحكيم(تطبيق للتشكيلات الدفاعية ٦ صفر، ٥-١	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
السابع عشر	٢	١-ايضاح لمواد قانونية ٢-مراحل الهجوم ٣-الهجوم الفردي السريع التحكيم	١-تطبيق عملي للهجوم الفردي السريع ٢-لعب فريقين مع التحكيم	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الثامن عشر	٢	١-ايضاح لمواد قانونية ٢-الهجوم السريع الجماعي	١-تطبيق عملي للهجوم السريع الجماعي ٢-هجوم فردي سريع ٣-لعب فريقين مع التحكيم	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
التاسع عشر	٢	١-ايضاح لمواد قانونية ٢-الهجوم المنظم(٥:١) (٤-٢)	١-تطبيق للهجوم السريع الفردي والجماعي ٢-لعب فريقين نظامي مع التحكيم والتسجيل مع التأكيد على الهجوم المنظم(٥:١)	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
العشرون	٢	عرض شريط فيديو لمباراة كرة يد يوضح طرائق الدفاع والهجوم وأنواعه	١-تطبيق عملي للهجوم المنظم(٥:١، ٤:٢) ٢-لعب فريقين مع التحكيم	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية
الحادي والعشرون	٢	ايضاح لمواد قانونية	١-تطبيق عملي للهجوم المنظم(٥:١)وتحويره خلال اللعب	المحاضرة المختلطة	شفوية ادائية

		الى (٤ : ٢) وبالعكس حسب حالة اللعب ٢- لعب فريقين مع التحكيم			
شفوية ادائية	المحاضرة المختلطة	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	٢	الثاني والعشرون
شفوية ادائية	المحاضرة المختلطة	١- تطبيق عملي لعملية انهاء الهجوم(الاختراق) ٢- لعب فريقين مع التحكيم	انهاء الهجوم(الاختراق)	٢	الثالث والعشرون
شفوية ادائية	المحاضرة المختلطة	١-تطبيق عملي لخطة الهجوم التقاطع ٢- لعب فريقين مع التحكيم	خطط الهجوم البسيطة...أ (التقاطع)	٢	الرابع والعشرون
شفوية ادائية	المحاضرة المختلطة	١- تطبيق عملي لخطة الهجوم تغيير المراكز ٢- لعب فريقين مع التحكيم	خطط الهجوم البسيطة...ب (تغيير المراكز)	٢	الخامس والعشرون
شفوية ادائية	المحاضرة المختلطة	١-تطبيق عملي للحجز الامامي والجانبى ٢- لعب فريقين مع التحكيم	خطط الهجوم البسيطة...ج (الحجز)	٢	السادس والعشرون
شفوية ادائية	المحاضرة المختلطة	١-تطبيق عملي لاحداث التفوق ٢- لعب فريقين مع التحكيم	احداث التفوق العددي	٢	السابع والعشرون
شفوية ادائية	المحاضرة المختلطة	لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	مراجعة لمواد القانون	٢	الثامن والعشرون
شفوية ادائية	المحاضرة المختلطة	لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	مراجعة لمواد القانون	٢	التاسع والعشرون
تحريرية		امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	٢	الثلاثون والعشرون

٢٦. البنية التحتية

كرة اليد (نوفل محمد) القانون الدولي لكرة اليد	١- الكتب المقررة المطلوبة
كرة اليد وعناصرها الاساسية(احمد عريبي عودة)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة اليد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥٠ . القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٥١ . اسم / رمز المقرر	كرة اليد (المرحلة الرابعة)
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٥٦ . أهداف المقرر	
<p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

٢٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الأهداف المعرفية

- أ- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتى النظري والتطبيقي
- أ- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.
- أ- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- أ- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .
- ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ – اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها
- ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الجزئية
- الطريقة الكلية
- الطريقة المختلطة
- طريقة الإلقاء (المحاضرة)

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية (الادائية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات
- ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني
- ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة
- ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
- د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د ٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي
- د ٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

١٢. بنية المقرر (كرة اليد المرحلة الرابعة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١- رموز السم المعتمدة في كرة اليد ٢- شرح مع الرسم لخطط الهجوم الجماعية (تمريرة الاندفاع المزدوج، الهجوم الاندفاعي المتوازي)	١- تطبيق عملي لخطط الهجوم (تمريرة الاندفاع المزدوج والهجوم المتوازي) ٢- لعب فريقين مع التحكيم	الكلية المحاضرة	شفوية ادائية
الثاني	٢	١- ايضاحات عن تقسيم الواجبات التحكيمية لطاقم التحكيم ٢- شرح مع الرسم لخطط الهجوم الجماعية (التقاطع وغير المراكز)	١- تطبيق عملي لخطتي الهجوم التقاطع وتغيير المراكز ٢- لعب فريقين مع التحكيم	كلية	ادائية
الثالث	٢	شرح مع الرسم لخطة الهجوم الحجز الامامي والجانبى	١- تطبيق عملي لخطة الهجوم الحجز الامامي والجانبى ٢- لعب فريقين مع التحكيم	مختلطة	ادائية
الرابع	٢	شرح مع الرسم لدمج الخطط الهجومية السابقة بخطة واحدة (تتألف من خطتين)	١- تطبيق عملي بدمج خطتين من الخطط السابقة بخطة واحدة ٢- لعب فريقين مع التحكيم	مختلطة كلية	ادائية
الخامس	٢	شرح مع الرسم لدمج الخطط الهجومية السابقة بخطة واحدة	لعب مباراة كرة اليد نظامية مع التحكيم والتسجيل	مختلطة كلية	ادائية
السادس	٢	عرض شريط مصور لمباراة كرة اليد تبرز التحكيم في كرة اليد	١- تطبيق للهجوم الفردي والجماعي السريع ٢- لعب فريقين مع التحكيم	مختلطة	ادائية
السابع	٢	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول		تحريرية
الثامن	٢	تشكيلات الدفاع عن المنطقة (٦-صفر)، (٥-١)، (٣-٢)، (٤-٢)	١- تطبيق عملي للتشكيلات الدفاعية عن المنطقة ٢- لعب فريقين مع الدفاع ١-٥ التحكيم	الجزئية مختلطة	ادائية
التاسع	٢	ايضاح للأستخدامات المختلفة للهجوم المنظم ١:٥ و ٢:٤ حسب متطلبات اللعب الدفاعي للخصم	لعب نظامي مع التحكيم والتسجيل (الدفاع ١-٢-٣ و ٢-٤) حسب هجوم الخصوم	الجزئي مختلطة	ادائية
العاشر	٢	الدفاع رجل لرجل قرب المنطقة الحرة	١- تطبيق عملي للدفاع رجل لرجل ٢- لعب فريقين مع الدفاع	مختلطة	ادائية
الحادي عشر	٢		لعب نظامي مع التحكيم والتسجيل	مختلطة	ادائية

الثاني عشر	٢	ادارة مباريات كرة اليد والتسجيل	لعب نظامي مع التحكيم والتسجيل	مختلطة	ادانية
الثالث عشر	٢	تقسيم الواجبات الادارية	اعطاء واجبات ادارية للطلبة مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	مختلطة	ادانية
الرابع عشر	٢	ايضاح لدور المدرب والمساعد والاداري خلال المباراة امتحان شهر ثاني	تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل امتحان شهر ثاني	مختلطة	ادانية
الخامس عشر					تحريرية
السادس عشر	٢	أختيار اللاعبين الناشئين في كرة اليد	تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	الجزئي مختلطة	ادانية
السابع عشر	٢	أستخدام أساليب التعلم المختلفة في تعليم الناشئين بكرة اليد	تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	مختلطة	ادانية
الثامن عشر	٢	التمرين العشوائي، المتغير، المكثف بع تثبيت مهارات اللعبة بهدف زيادة متعة التمرين وكذلك مرونة البرامج الحركية لناشئي كرة اليد	١- تطبيق عملي لأساليب التمرين العشوائي والمتغير والمكثف ٢- لعب فريقين مع التحكيم والتسجيل	مختلطة	ادانية
التاسع عشر	٢	عرض شريط فيديو لمباراة كرة اليد	تطبيق لانتقال الفريق من الدفاع الى الهجوم السريع ثم بناء الهجوم المنظم	مختلطة	ادانية
العشرون	٢	مراحل الاعداد في كرة اليد	١- تطبيق للهجوم الفردي والجماعي السريع ٢- لعب فريقين مع التحكيم	مختلطة	ادانية
الحادي والعشرون	٢	الاختبارات البدنية والمهارية في كرة اليد	لعب مباراة كرة اليد النظامية مع التحكيم والتسجيل	مختلطة	ادانية
الثاني والعشرون	٢	أمتحان شهر اول	أمتحان شهر اول		تحريرية
الثالث والعشرون	٢	عرض شريط فيديو عن تدريبات خاصة بكرة اليد	تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	مختلطة	ادانية
الرابع والعشرون	٢	مراجعة لبعض مواد القانون	تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	مختلطة	ادانية
الخامس والعشرون	٢	مراجعة لبعض مواد القانون	تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	مختلطة	ادانية
السادس	٢	مراجعة لبعض مواد القانون	تكليف بعض الطلبة	مختلطة	ادانية

		بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل			والعشرون
ادائية	مختلطة	تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	-----	٢	السابع والعشرون
ادائية	مختلطة	تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	-----	٢	الثامن والعشرون
ادائية	المحاضرة	تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل	-----	٢	التاسع والعشرون
تحريرية		امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	٢	الثلاثون الحادي والثلاثون

٢٩. البنية التحتية

كرة اليد (كمال عارف و سعد محسن اسماعيل) القانون الدولي لكرة اليد	١- الكتب المقررة المطلوبة
كرة اليد (نوقل محمد)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة اليد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥٨ . القسم العلمي / المركز	فرع الالعب الفرعية
٥٩ . اسم / رمز المقرر	كرة السلة (المرحلة الاولى)
٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦١ . الفصل / السنة	سنوي
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢٠) ساعة
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٦٤ . أهداف المقرر	
<p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

٣١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الأهداف المعرفية

- أ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتين النظرية والتطبيقية
- أ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الأساسية وادائها.
- أ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- أ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها
- ب٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدرسين او مشرفين عليها

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الجزئية
- الطريقة الكلية
- الطريقة المختلطة
- طريقة الإلقاء (المحاضرة)

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات العملية (الادائية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات
- ج٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني
- ج٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة
- ج٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
- د٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي
- د٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

٣٢. بنية المقرر (كرة السلة المرحلة الاولى)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	تعليم الطلبة الاحساس بالكرة ومسكها مع الوقفات الدفاعية بدون كرة	- مسك الكرة - الوقفات الدفاعية	الكلية	ادائية
الثاني	٤	تعليم الطلبة لمهارة المناولة الصدرية والمرتدة مع الوقفات الدفاعية	-المناولة الصدرية -الوقفات الدفاعية	الجزئية	ادائية
الثالث	٤	تعليم الطلبة مهارة الطبطبة العالية والواطنة مع الدفاع ضد الطبطبة	-مهارة الطبطبة	الجزئية	ادائية
الرابع	٤	تعليم الطلبة التوقف بالكرة او بدونها مع الدفاع الفردي عن المنطقة	-مهارة التوقف -الدفاع الفردي مواد القانون ١-٣	الجزئية	ادائية
الخامس	٤	تعلم أساسيات التصويب السلمي على السلة تعلم بدايات الحجز والخداع ثم إعادة للتصويب السلمي، وتعلم أساسيات الدفاع ٢-٢	-مهارة التصويب -مهارة الدفاع -مواد القانون ٤-٧	الجزئية	ادائية
السادس	٤	تعلم المناولة من فوق الرأس تكرارات التصويب على السلة وبعض التمارين الهجومية المركبة ، مناولات ، طبطبة وتصويب	-مهارة المناولة -مهارة التصويب -مواد القانون ٨-١٢	الجزئية	ادائية
السابع	٤	ميكانيكية التحكيم	مواد القانون ١٣-١٧	كلية	ادائية
الثامن	٤	ميكانيكية التحكيم	مواد القانون ١٨-٢١	جزئية كلية	ادائية
التاسع	٤	لعب مباراة مع التحكيم	التحكيم		ادائية
العاشر	٤				
الحادي عشر	٤	دفاع المنطقة(الاسس، الفوائد، المضار)	الدفاع	كلية جزئية	ادائية
الثاني عشر	٤	لعب مباراة مع التحكيم	تحكيم		ادائية
الثالث عشر					
الرابع عشر	٤	الامتحان الفصلي الثاني العملي			ادائية+ تحريرية+ شفوي
الخامس عشر					
السادس عشر	٤	الامتحان النظري			تحريرية
السابع عشر	٤	القانون الدولي لكرة السلة المواد(٢٢-٢٦) تحكيم ولعب	تحكيم	كلية	
الثامن عشر	٤	القانون الدولي لكرة السلة المواد(٢٧-٣١) تحكيم ولعب	تحكيم	جزئية	
التاسع عشر	٤	ميكانيكية التحكيم +لعب	تحكيم	كلية	

	جزئية		تحكيم + لعب	٤	العشرون
	كلية	تحكيم	القانون الدولي لكرة السلة المواد (٣٦-٣٢) تحكيم+لعب	٤	الحادي والعشرون
	جزئية	تحكيم	القانون الدولي لكرة السلة المواد (٤١-٣٧) تحكيم +لعب	٤	الثاني والعشرون
	كلية	تحكيم	تحكيم + لعب	٤	الثالث والعشرون
	جزئية	المهارات الهجومية	الهجوم الفرقي لكرة السلة الهجوم السريع) فوائده وعوامل نجاحه + لعب	٤	الرابع والعشرون
	كلية	المهارات الهجومية	أنواع الهجوم السريع+طرائق استعماله+تطبيق ميداني	٤	الخامس والعشرون
	جزئية	تحكيم	ميكانيكية التحكيم+لعب	٤	السادس والعشرون
	كلية	تحكيم	تحكيم+لعب	٤	السابع والعشرون
	جزئية	تحكيم	تحكيم+لعب	٤	الثامن والعشرون
			مراجعة عامة+لعب	٤	التاسع والعشرون
ادنية + شفوية			الامتحان العملي	٤	الثلاثون الحادي والثلاثون
تحريرية			الامتحان النظري	٤	الثاني والثلاثون

٣٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (اساسيات كرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي (اساسيات كرة السلة) (المهارات الاساسية لكرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت - المراجع الالكترونية المعتمدة

٣٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٦٦ . القسم العلمي / المركز	فرع الالعب الفرقيه
٦٧ . اسم / رمز المقرر	كرة السلة (المرحلة الاولى)
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦٩ . الفصل / السنة	سنوي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢٠) ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٧٢ . أهداف المقرر	
<p>١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

٣٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ر- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الأساسية وادائها.</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

٣٦. بنية المقرر (كرة السلة المرحلة الاولى)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	تعليم الطلبة الاحساس بالكرة ومسكها مع الوقفات الدفاعية بدون كرة	- مسك الكرة - الوقفات الدفاعية	الكلية	ادائية
الثاني	٤	تعليم الطلبة لمهارة المناولة الصدرية والمرتدة مع الوقفات الدفاعية	-المناولة الصدرية -الوقفات الدفاعية	الجزئية	ادائية
الثالث	٤	تعليم الطلبة مهارة الطبطبة العالية والواطنة مع الدفاع ضد الطبطبة	-مهارة الطبطبة	الجزئية	ادائية
الرابع	٤	تعليم الطلبة التوقف بالكرة او بدونها مع الدفاع الفردي عن المنطقة	-مهارة التوقف -الدفاع الفردي مواد القانون ١-٣	الجزئية	ادائية
الخامس	٤	تعلم أساسيات التصويب السلمي على السلة تعلم بدايات الحجز والخداع ثم إعادة للتصويب السلمي، وتعلم أساسيات الدفاع ٢-٢	-مهارة التصويب -مهارة الدفاع -مواد القانون ٤-٧	الجزئية	ادائية
السادس	٤	تعلم المناولة من فوق الرأس تكرارات التصويب على السلة وبعض التمارين الهجومية المركبة ، مناولات ، طبطبة وتصويب	-مهارة المناولة -مهارة التصويب -مواد القانون ٨-١٢	الجزئية	ادائية
السابع	٤	ميكانيكية التحكيم	مواد القانون ١٣-١٧	كلية	ادائية
الثامن	٤	ميكانيكية التحكيم	مواد القانون ١٨-٢١	جزئية كلية	ادائية
التاسع	٤	لعب مباراة مع التحكيم	التحكيم		ادائية
العاشر	٤				
الحادي عشر	٤	دفاع المنطقة(الاسس، الفوائد، المضار)	الدفاع	كلية جزئية	ادائية
الثاني عشر	٤	لعب مباراة مع التحكيم	تحكيم		ادائية
الثالث عشر					
الرابع عشر	٤	الامتحان الفصلي الثاني العملي			ادائية+ تحريرية+ شفوي
الخامس عشر					
السادس عشر	٤	الامتحان النظري			تحريرية
السابع عشر	٤	القانون الدولي لكرة السلة المواد(٢٢-٢٦) تحكيم ولعب	تحكيم	كلية	
الثامن عشر	٤	القانون الدولي لكرة السلة المواد(٢٧-٣١) تحكيم ولعب	تحكيم	جزئية	
التاسع عشر	٤	ميكانيكية التحكيم +لعب	تحكيم	كلية	

	جزئية		تحكيم + لعب	٤	العشرون
	كلية	تحكيم	القانون الدولي لكرة السلة المواد (٣٦-٣٢) تحكيم + لعب	٤	الحادي والعشرون
	جزئية	تحكيم	القانون الدولي لكرة السلة المواد (٤١-٣٧) تحكيم + لعب	٤	الثاني والعشرون
	كلية	تحكيم	تحكيم + لعب	٤	الثالث والعشرون
	جزئية	المهارات الهجومية	الهجوم الفرقي لكرة السلة الهجوم السريع) فوائده وعوامل نجاحه + لعب	٤	الرابع والعشرون
	كلية	المهارات الهجومية	أنواع الهجوم السريع + طرائق استعماله + تطبيق ميداني	٤	الخامس والعشرون
	جزئية	تحكيم	ميكانيكية التحكيم + لعب	٤	السادس والعشرون
	كلية	تحكيم	تحكيم + لعب	٤	السابع والعشرون
	جزئية	تحكيم	تحكيم + لعب	٤	الثامن والعشرون
			مراجعة عامة + لعب	٤	التاسع والعشرون
ادنية + شفوية			الامتحان العملي	٤	الثلاثون الحادي والثلاثون
تحريرية			الامتحان النظري	٤	الثاني والثلاثون

٣٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (اساسيات كرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي (اساسيات كرة السلة) (المهارات الاساسية لكرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت - المراجع الالكترونية المعتمدة

٣٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧٤. القسم العلمي / المركز	فرع الالعب الفرعية
٧٥. اسم / رمز المقرر	كرة السلة (المرحلة الثانية)
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧٧. الفصل / السنة	سنوي
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٨٠. أهداف المقرر	
<p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

٣٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ز- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الأساسية وادائها.</p> <p>أ- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة السلة المرحلة الثانية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نبذة عن القانون والتحكيم أعادة المهارات الاساسية والمركبة	المهارات الاساسية	الكلية	ادائية
الثاني	٢	القانون_المخالفات_الاحطاء _نظرياً وعملياً مبادئ اللعب عملياً ونظرياً	القانون الدولي بكرة السلة	الجزئية	ادائية
الثالث	٢	قانون_المخالفات_الاحطاء _كيفية_كتابتها_في ورقة التسجيل_العقوبات_المرتبة عليها مبادئ اللعب ومركز اللاعب وواجبات كل مركز هجومياً ودفاعياً التحكيم عملياً مع اللعب (حركة الحكام ميكانيكياً) القانون_المخالفات_الاحطاء _نظرياً وعملياً مبادئ اللعب عملياً ونظرياً	مراكز اللعب وواجباتها	الجزئية	ادائية
الرابع	٢	قانون_المخالفات_الاحطاء _كيفية_كتابتها_في ورقة التسجيل_العقوبات_المرتبة عليها مبادئ اللعب ومركز اللاعب وواجبات كل مركز هجومياً ودفاعياً التحكيم عملياً مع اللعب (حركة الحكام ميكانيكياً)	مبادئ لعب كرة السلة	الجزئية	ادائية
الخامس	٢	اللعب والتحكيم(مبادئ دفاع رجل لرجل) الهجوم بلاعب ارتكاز واحد ثم بلاعبين	التحكيم بكرة السلة	الجزئية	ادائية
السادس	٢	التحكيم عملياً مع اللعب لعب(مبادئ في الهجوم ضد دفاع الرجل لرجل)	التحكيم بكرة السلة	الجزئية	ادائية
السابع	٢	ورقة التسجيل_نظرياً مع تطبيقات نظرية التحكيم واللعب(الهجوم بلاعب ارتكاز ثم بلاعبين)	التحكيم بكرة السلة	كلية	ادائية
الثامن	٢	ورقة التسجيل مع التحكيم عملياً الدفاع رجل لرجل مع التحكيم	الدفاع بكرة السلة	جزئية كلية	ادائية
التاسع	٢	امتحان نظري			ادائية
العاشر	٢	اعادة للتحكيم نظرياً وعملياً (المخالفات_الاحطاء) كيفية حدوثها تعريفها نظرياً	التحكيم بكرة السلة	المحاضرة	ادائية

			و عملياً اللعب والتحكيم		
الحادي عشر	٢	الدفاع رجل لرجل	الدفاع بكرة السلة	كلية جزئية	ادائية
الثاني عشر	٢	لعب مباراة مع التاكيد الدفاع رجل لرجل	الدفاع بكرة السلة	كلية جزئية	ادائية
الثالث عشر	٢	لعب مباراة + تحكيم			
الرابع عشر	٢	امتحان نهاية الفصل الاول			ادائية+ تحريرية+ شفوي
الخامس عشر					
السادس عشر	٢	نبرة عن القانون والتحكيم أعادة المهارات الاساسية والمركبة	المهارات الاساسية	المحاضرة	تحريرية
السابع عشر	٢	اعادة لمبادئ اللعب ضد دفاع الرجل لرجل اللعب والتحكيم	المهارات الدفاعية	كلية	
الثامن عشر	٢	دفاع المنطقة الهجوم ضد دفاع المنطقة (أساسيات)	المهارات الدفاعية	جزئية	
التاسع عشر	٢	الهجوم ضد دفاع المنطقة بلاعب أرتكاز واحد او بلاعبين لعب وتحكيم	المهارات الدفاعية	كلية	
العشرون	٢	مبادئ تدريسية في كرة السلة(مبدأ التعلم واتقان المهارة) تطبيقات اللعب ضد دفاع المنطقة تحكيم	المهارات الدفاعية	جزئية	
الحادي والعشرون	٢	مبادئ تدريسية في كرة السلة(مبدأ الربط بين المهارات) تطبيقات اللعب ضد المنطقة وضد الرجل لرجل تحكيم	المهارات الهجومية	كلية	
الثاني والعشرون	٢	مبادئ تدريسية في كرة السلة(مبدأ التطور في المهارة) الهجوم السريع تطبيقات الهجوم السريع مبادئ تدريسية في كرة السلة(مبدأ التطور في المهارة) الهجوم السريع تطبيقات الهجوم السريع	المهارات الهجومية	جزئية	
الثالث والعشرون	٢	مبادئ تدريس كرة السلة(استخدام نظام المسابقة لخدمة تعلم وتطور المهارة)	المهارات الهجومية	كلية	

			الانتقال من الدفاع الى الهجوم _ من الهجوم الى الدفاع اللعب+تحكيم		
	جزئية		امتحان نظري	٢	الرابع والعشرون
	كلية	المهارات الهجومية	مبادئ اساسية في تدريس كرة السلة(استخدام الادوات في تعلم وتطور المهارة) لعب+التحكيم	٢	الخامس والعشرون
	جزئية		التأكيد على الاداء المهاري اللعب+التحكيم	٢	السادس والعشرون
	كلية		الاستمرار في اللعب والتحكيم	٢	السابع والعشرون
	جزئية		الاستمرار في اللعب والتحكيم	٢	الثامن والعشرون
			الاستمرار في اللعب والتحكيم	٢	التاسع والعشرون
ادنية + شفوية			امتحان عملي لعب+ تحكيم	٢	الثلاثون الحادي والثلاثون
تحريرية			امتحان نهاية الفصل	٢	الثاني والثلاثون

٤٠. البنية التحتية

كتاب منهجي(اساسيات كرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب منهجي(اساسيات كرة السلة) (المهارات الاساسية لكرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت - المراجع الالكترونية المعتمدة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٨٢. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٨٣. اسم / رمز المقرر	كرة السلة (المرحلة الرابعة)
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٨٥. الفصل / السنة	سنوي
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٥
٨٨. أهداف المقرر	

- ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي
- ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة
- ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- ٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>س- الأهداف المعرفية</p> <p>أ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>أ - مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الأساسية وادائها.</p> <p>أ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ - اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤ - اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>

١٢. بنية المقرر (كرة السلة المرحلة الرابعة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	شرح خطة العمل خلال العام الدراسي		المحاضرة	ادائية
الثاني	٢	تنمية اللياقة البدنية + اعداد لمهارة اللعبة		كلية جزئية	ادائية
الثالث	٢	تنمية اللياقة البدنية + اعداد لمهارة اللعبة		كلية	ادائية
الرابع	٢	تمارين مهارية متنوعة + شرح الدفاع عن المنطقة		جزئية	ادائية
الخامس	٢	تمارين عن تشكيلات الدفاع عن المنطقة + اشارات الحكام		كلية	ادائية
السادس	٢	تمارين هجومية ضد الدفاع عن المنطقة + القانون (قاعدة الفرق)		جزئية	ادائية
السابع	٢	انواع الهجوم ضد الدفاع عن المنطقة + القانون (قاعدة المخالفات ٩)		كلية	ادائية
الثامن	٢	الهجوم السريع وانواعه + القانون (قاعدة الاخطاء)		جزئية	ادائية
التاسع	٢	طرق استعمال الهجوم السريع + القانون (قاعدة قوانين اللعب)		كلية	ادائية
العاشر	٢	مواقف متعددة للهجوم السريع + القانون (قاعدة الحكام)		جزئية	ادائية
الحادي عشر	٢	تمارين تطبيقية للهجوم السريع + استمارة التسجيل		كلية	ادائية
الثاني عشر	٢	تمارين للهجوم السريع بوجود مدافع + ميكانيكية التحكيم (حركة الحكام)		جزئية	ادائية
الثالث عشر	٢	اعادة شاملة لمواد الفصل الدراسي الاول		كلية	ادائية + شفوية
الرابع عشر	٢	الامتحان الفصلي الاول			ادائية + تحريرية
الخامس عشر					
السادس عشر	٢	الدفاع رجل لرجل (اسسه/فوائده/مضاره) + اعادة شاملة للقانون		كلية	ادائية + شفوية
السابع عشر	٢	انواع الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم		جزئية	ادائية
الثامن عشر	٢	طرائق استعمال الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم		كلية	ادائية
التاسع عشر	٢	الهجوم المنظم ضد الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم		جزئية	ادائية

ادائية	كلية	انواع الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل +لعب وتحكيم	٢	العشرون
ادائية	جزئية	الفرق بين الدفاع رجل لرجل والدفاع عن المنطقة +لعب وتحكيم	٢	الحادي والعشرون
ادائية	كلية	مؤهلات المدرب +لعب وتحكيم	٢	الثاني والعشرون
ادائية	جزئية	التخطيط للتدريب /ملاحظات تدريبية +لعب وتحكيم	٢	الثالث والعشرون
ادائية	كلية	اختيار الفريق +الاستكشاف +النموذج +لعب وتحكيم	٢	الرابع والعشرون
ادائية	جزئية	تنظيم فترات الاعداد+لعب وتحكيم	٢	الخامس والعشرون
ادائية	كلية	تنظيم فترة الاعداد قبل الاعداد+المنافسات+لعب وتحكيم	٢	السادس والعشرون
ادائية	جزئية	اعداد وحدات تدريبية نموذجية +لعب وتحكيم	٢	السابع والعشرون
ادائية	كلية	تحليل المباريات والاعبين	٢	الثامن والعشرون
ادائية	جزئية	كيفية تعامل المدرس والمدرّب مع الامكانيات التدريبية والتدريبية والاعبين	٢	التاسع والعشرون
ادائية+تحريرية		امتحان نهاية الفصل الثاني	٢	الثلاثون الحادي والثلاثون
			٢	الثاني والثلاثون

٤٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي(اساسيات كرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي(اساسيات كرة السلة) (المهارات الاساسية لكرة السلة) القانون الدولي لكرة السلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية بكرة السلة

٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر

